

第11回検討会資料1※より研鑽部分のみ抜粋

(※第9・10回の議論のまとめ(宿日直、自己研鑽等について))

第9回の議論のまとめ(自己研鑽について①)

1. 「自己研鑽」の実態について

いただいたご意見の概要

- 就業時間内の研鑽は病院の管理下にあるものであり、論点となるのは時間外に医療機関内に残って行う研鑽である。
- 一般の労働者の自己研鑽は働いている場で行う必要があるものが多いとは思えないが、医師の場合は、患者がいる場でカルテを見ながら行うもの、病院の中にある貴重な情報から得られるものが多い。だからこそ「自己研鑽」のために病院に残っている医師が多い。
- 「自己研鑽」は医師本人のためということもあるが、医療の質向上という社会的要請に答えているという側面もあり、医師は少しでも良い医療を提供するために勉強しようというマインドの人が多い。
- 外科医は、手術件数と技量が比例する。研鑽は必須であり、医療の進歩に伴い勉強に要する時間も増えている状況。
- エンジニアや美容師など自分の腕を磨いてよりよい収入を得るという人と違い、医師は医療水準を保たないと訴追される恐れがある。前日にいくら解剖書を読んでも役立たず、OJTが必須。一定の水準に達した正しい医療を行うために「自己研鑽」を行っている。
- 救急の勤務が終わって帰れる段階で、専門医取得に必要な手技を必要とする患者が来た場合は誰の指示がなくとも自主的に担当する。

第9回の議論のまとめ(自己研鑽について②)

2. 「自己研鑽」の論点を検討するに当たっての基本的な視点について

いただいたご意見の概要

- 研鑽のために自主的に院内に残っている医師であっても、「自分のために残っているのだからいつまで残っていてもいい」とはならず、自己管理や健康確保措置は必要。
- 「自己研鑽」の機会を奪わないことが重要。
- 時間外労働を減らすために管理者が医師に「帰りなさい」と言わざるをえなくなっている医療機関があり、その病院を選んで来ている研修医から不満が出ているという実態がある。
- 手術や処置の見学の待機を切り上げて早く帰れと言っても研修医には不評で、もっと勉強機会を与えて欲しいという声が多い。
- 労働時間とすることが研鑽を抑制するものではない。労働時間性の問題と、労働として扱う場合に上限をどうするかというのは別の議論。
- 労働者が労働だと思っていて使用者が自己研鑽だと思っている場合は問題となるため検討が必要。他方、労使ともに自己研鑽として認識が一致しているものについて、院内にいるために労働時間とされるのは避けて欲しい。※法律的には医師の労務を病院が受領した時点で労働基準法上の労働時間。

- 自己研鑽を労働でないと定義して残業代が出ないとなると勉強する立場もモチベーションが上がらない。ドイツのような個別的オプトアウトが柔軟にできるといい。自己研鑽の規制はしないでほしい。
- 診療科や個人の専門性によっては一定の勤務時間が必須となる場合もあり、健康管理をすることを前提として、医師がその働き方を選べるような仕組みも必要。
- 現実として週60時間以上の医師が4割程度いる中で、自己研鑽と労働の切り分け方によっては、上限時間をどう設定するかで時間外救急を受けられない事態が生じる。
- 現在の後期研修医は病院負担で育成しており、使用者は彼らに医療水準を保ってもらう必要があるため、彼らの研鑽は労働として扱うべき。それを減らせというのは医療水準を下げろということになるのではないか。

第9回の議論のまとめ(自己研鑽について③)

2. 「自己研鑽」の論点を検討するに当たっての基本的な視点について(前ページの続き)

➡ 今後の検討の方向性(案)

論点は『医師が時間外に行う「自己研鑽」』であるが、後述の判断基準により、「自己研鑽」の労働時間該当性を判断することとする場合、労働時間と判断された行為については時間外労働の上限規制がかかることとなる。

労働時間に該当する「自己研鑽」も存在すると見込まれることを踏まえて、医師個々人の「自己研鑽」意欲を削がず、希望に応じた働き方が可能となる方策の検討が必要ではないか。

ただし、医師は、宿日直や手術の延長、緊急の対応といった『「自己研鑽」でない本来の業務』で長時間労働になりがちであることからすれば、そこに加えて行う「自己研鑽」の時間としてどの程度の時間を考慮すべきかについて、医師の健康確保、医療安全の観点からも検討が必要ではないか。

「自己研鑽」を抑制しないことや、個人の希望を踏まえられるようにすること等も併せて、引き続きご議論いただくこととしたい。

第10回において追加的にいただいたご意見の概要

- ◆ 自己研鑽を労働と切り分けて自由に取り組める状況になるとよい。
- ◆ 医師は現場でしか取得できない知識もあるため、研鑽を必要とする他の専門職とは区別して考えるべきではないか。
- ◆ 自己研鑽を制限すべきでないという意見が多くなると思うが、そうすると結果的に院内にいる時間を短縮できなくなるのではないか。インターバル設定など健康確保の視点が必要ではないか。
- ◆ 夜遅くなっても何度も医師が呼ばれるため、帰宅せず、自己研鑽しながら対応する方が楽だという実態があるのではないか。そのような場合に、労働の部分を夜間対応のチームに引き継げれば、院内にいなくてもできる自己研鑽もあるのではないか。
- ◆ 自己研鑽という言葉に違和感があり、必ずしも「自分でやっている」というものではなく、仕事のためにやっていたら労働時間に入ってくると考えられる。
- ◆ 他職種においても必ずしもきれいに切り分けできているわけではなく、考え方を示した上で、実際に労働時間に当たるかどうかは実態を見ての個別判断になるのではないか。
- ◆ 若手医師等、自己研鑽の時間が取れていない実態も見られ、しっかり時間が確保できるようにしていくべきではないか。そのためには、上司のマネジメント能力の向上と、ハラスメント禁止が必要ではないか。

第9回の議論のまとめ(自己研鑽について④)

3. 「自己研鑽」を労働と労働でないものに切り分けるための基準について

いただいたご意見の概要

- 業務に必要な研鑽となると労働時間性が高くなる方向性に働く。時間外に在院している時間を労働時間でないというのは相当難しいという印象を法律家として持っている。
- 業務に関連することを会社内でやっていたらすべて労働時間になるのかについては、絶えずグレーゾーンがあり、類型化して考えていかなければならない。
- 「病院内にいるから労働」と機械的に判断すべきではない。
- 「自己研鑽」が任意で行われたものかどうかの判別は難しい。
- 病院・上司から指示されたものかどうかその一点で判断するのがよいのではないか。
- 自己研鑽であるかどうかの判断基準は、その行為がどういう目的(自分のため、医療水準の維持・発展のため、経営に寄与するため等)によって行われるのかで判断する視点も必要。
- 「自己研鑽」を切り分けることは重要だが、医師が置かれている立場(事務局注:研修医であるかどうかなど)によって切り分けが異なるデリケートな話。

- 自己研鑽に関する具体的な指針、ガイドラインが必要と考える。
- 具体的に労働時間に当たるか否かを整理すれば現場は動くと思う。

▶ 今後の検討の方向性(案)

「自己研鑽」を労働と労働でないものに切り分けるための基準について、事務局において引き続き検討し、ご議論いただくこととしたい。

(↓次ページへ続く)

(前ページの続き)

第10回において追加的にいただいたご意見の概要

- ◆ 議論のたたき台が必要であり、早急に事務局案を出してほしい。
- ◆ 基準を一度作って終わりではなく、現場の運用状況を踏まえて更新していくことが必要ではないか。
- ◆ 議論のたたき台は、医師側から提案していくことが必要ではないか。

- ◆ 手術見学、学会発表、論文作成、文献検索など労働と自己研鑽の二面性がある活動について、具体的に検討すべき。
- ◆ 指揮命令の有無という他業種と同じ切り口のみで切り分けを行うのか。
- ◆ 医師は、個人としてのキャリアを高めていくために自分で勉強しており、現在の勤務先の業務との関連性の判断は難しいのではないか。
- ◆ 複数の人が集まって行う臨床研究は、労働とみるべきではないか。

- ◆ 初期研修医、後期研修医といった教育を受ける立場や、診療科ごとの必要性等をよく踏まえて検討すべき。
- ◆ 研鑽に必要な時間は若手医師ほど長くなるのは当然であるが、医療機関の機能によっては、指導医や教授なども研鑽の必要性があることも念頭において検討すべき。

第9回の議論のまとめ(自己研鑽について⑤)

4. 「自己研鑽」の労働時間該当性を判断する基準の運用面での課題について

いただいたご意見の概要

- 仮に理論上切り分けが可能としても、タイムスタディにあるように断続的に発生するものを現実的に管理するのは困難。
- 途中までは受け持ち患者の業務としてやっても、途中からそのまま学習に移るなど、切り分けが極めて難しい。他業種で、切り分けの難しいものについて、誰がどう切り分けるかの例はあるか。自己申告というわけにもいかないだろう。(⇒業種にかかわらず使用者の指揮命令下で明示・黙示の指示に基づいて行っているか否かが判断基準となると回答)
- 「自己研鑽」の管理においては、自己研鑽とは何かを医師側から出していく必要があるが、性善説でよいか。

今後の検討の方向性(案)

「自己研鑽」を労働と労働でないものに切り分けるための基準についてご議論いただく際に、その現実的な運用可能性もあわせて引き続きご議論いただくこととしたい。

※第10回検討会におけるご意見は、P4・6にまとめて記載。

第9回の議論のまとめ(自己研鑽について⑥)

5. 「自己研鑽」の労働時間該当性を判断する基準の運用面での課題を踏まえての意見

いただいたご意見の概要

- 医療界の意見書にもあるように、在院中の研鑽と労働の切り分けが難しいという点について、包括的に一定の労働時間として評価する、在院時間の枠を管理するといった、自己研鑽を抑制しない仕組みを作っていただきたい。
- 各国ともに医師の特殊性に対して苦勞している中、日本には特例はない。自己研鑽の切り分け、管理は困難であり、宿日直と同じように在院時間のバルクで規制をかける、インターバル設定は考えるなどの議論が必要ではないか。

➡ 今後の検討の方向性(案)

「自己研鑽」を労働と労働でないものに切り分けるための基準づくりとその運用についての議論を深める中で、引き続きご議論いただくこととしたい。

※第10回検討会におけるご意見は、P4・6にまとめて記載。

第9回の議論のまとめ(自己研鑽について⑦)

6. その他

いただいたご意見の概要

- 年末の骨子案の段階で、規制の細部を拙速に明記しない方がよい。
- 研修医が業務に追われることなく研修をしっかりと達成でき、医師がそれに集中できるような配慮も含めた研修プログラムや勤務スケジュールのデザイン、日常診療の質の確保に必要な研鑽は勤務時間内にできるような仕組み作りが必要。
- 医師のオートノミー、イノベーションの創出の妨げとならないような体制づくりをしてほしい。オプトアウトや裁量労働制といった制度を検討し、オーダーメイド型の働き方を模索しつつ、個人の頑張りでも医療の質を保持するだけでなく、社会的システムとして自己研鑽が詰めるような労働体制としてほしい。
- 自己研鑽を全く認めないというのはモチベーションが上がらないので、一括して自己研鑽手当という形で包括的に評価するのがよいのではないか。
- 諸外国の状況からすれば、医師の働き方改革を進めるためには、看護職員の中にクオリティの高い職種がいること、病床の集約化、患者アクセス確保の工夫が必要ではないか。

➡ 今後の検討の方向性(案)

「自己研鑽」を積む医師の労働時間のあり方については、「自己研鑽」を労働と労働でないものに切り分けるための基準づくりとその運用についての議論を深める中で、引き続きご議論いただくこととしたい。

医師が研鑽を積みやすい環境づくりや、タスク・シフティング、医療提供体制のあり方については、今後、ご議論いただく予定。

※第10回検討会におけるご意見は、P4・6にまとめて記載。

様々な法定資格について定められている研鑽に係る責務

- ❑ 自己研鑽は、どのような職業においても重要であるが、医師等や弁護士、公認会計士、教員等の法定資格については、その研鑽や行う業務の水準等についても法定されており、制度上の責務として研鑽が求められている点が、他職業とは異なる。
- ❑ このうち特に医師等の医療職種については、その研鑽を通じて良質かつ適切な医療を提供できるかどうかによって、患者の生命の安全に直接影響する点が特徴的である。さらに、医師は特に、医師法において「医療を掌る」とされており、チーム医療を構成する各職種を医学的見地から統括する立場である点で、適切な医療を提供するに当たっての職責はより強いものがある。

(参考)

○医師法(昭和二十三年法律第二百一号)(抄)

第一条 医師は、医療及び保健指導を掌ることによって公衆衛生の向上及び増進に寄与し、もつて国民の健康な生活を確保するものとする。

第一六条の三 臨床研修を受けている医師は、臨床研修に専念し、その資質の向上を図るように努めなければならない。

○医療法(昭和二十三年法律第二百五号)(抄)

第一条の二 医療は、生命の尊重と個人の尊厳の保持を旨とし、医師、歯科医師、薬剤師、看護師その他の医療の担い手と医療を受ける者との信頼関係に基づき、及び医療を受ける者の心身の状況に応じて行われるとともに、その内容は、単に治療のみならず、疾病の予防のための措置及びリハビリテーションを含む良質かつ適切なものでなければならない。

第一条の四 医師、歯科医師、薬剤師、看護師その他の医療の担い手は、第一条の二に規定する理念に基づき、医療を受ける者に対し、良質かつ適切な医療を行うよう努めなければならない。

○弁護士法(昭和二十四年法律第二百五号)(抄)

第二条 弁護士は、常に、深い教養の保持と高い品性の陶やに努め、法令及び法律事務に精通しなければならない。

○公認会計士法(昭和二十三年法律第百三号)(抄)

第一条の二 公認会計士は、常に品位を保持し、その知識及び技能の習得に努め、独立した立場において公正かつ誠実にその業務を行わなければならない。

○教育基本法(昭和二十二年法律第二十五号)(抄)

第九条 法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めなければならない。

医療現場で医師の「自己研鑽」と考えられているものの洗い出し

- 「病院勤務医の勤務実態調査」(平成29年度厚生労働行政推進調査事業費「病院勤務医の勤務実態に関する研究」)における他計式調査において「自己研修」として記録された行為を参考に、医療現場で医師の「自己研鑽」と考えられていると想定されるものを事務局において列挙した。

行為(例)
診療ガイドラインについての勉強
新しい治療法や新薬についての勉強
自らが術者等である手術や処置等についての予習や振り返り
自主参加の学会や外部の勉強会への参加、発表準備等
自主的な院内勉強会への参加、発表準備等
自主的な論文執筆、投稿
大学院の受験勉強
専門医の取得・更新(勤務先の雇用条件となっていない場合)
参加が必須ではない上司・先輩が術者である手術や処置等の見学 ※見学の延長上で手伝いを行うケースがある
診療経験や見学の機会を確保するための当直シフト外での待機
臨床研究

「自己研鑽」にかかる議論の視点

※この資料では、P33の「医療現場で医師の「自己研鑽」と考えられているもの」を「自己研鑽」と表記。
⇒※注：本資料ではP16

(実態面のまとめ)

- 自己研鑽に関しては、「中間的な論点整理」において、
「具体的にどのようなことを行うと労働時間に該当し、逆に労働時間に該当しないものはどういうものなのかについて関係者間で共通認識がなく、個々の医師の勤務時間中、労働基準法上の労働時間に当たる時間がどれであるかの判断が困難になっている。」とされている。

(労働法制上の取扱いについて)

- 労働時間は、使用者の指揮命令下に置かれている時間のことをいい、使用者の明示又は黙示の指示により労働者が業務に従事する時間は労働時間に当たる。自己研鑽に関しては、参加することが業務上義務づけられている研修・教育訓練の受講や、使用者の指示により業務に必要な学習等を行っていた時間は労働時間に当たる。「自己研鑽」もこの考え方に沿って、労働時間であるかどうか判断される。
- 医療現場で医師の「自己研鑽」と考えられるものについて、使用者の指示の有無やその程度等の観点から労働時間に該当するか否かを整理し、医療現場の実態に合った労働時間の把握のよりよい方法を検討してはどうか。例えば、使用者の指揮命令下でない場合として
 - ・ 病院外で行われている学会や勉強会で、使用者の指示がなく業務時間外に任意に参加しているもの
 - ・ 使用者の指示がなく、業務時間外に任意に行っている執筆活動等、具体例を例示して明確化することとしてはどうか。

(医療水準の維持の観点から)

- 「自己研鑽」の取扱いを検討するに当たっては、我が国の将来の医療水準を低下させない観点から、医師が有すべき高い自律性や資質の向上を損なわないことが重要である。
- 労働時間外に当たる「自己研鑽」を整理した上でなお、自己研鑽について残る課題があるか。